

La Havane,

mercredi 13 novembre 2019

Compte-rendu du conseil d'école du 6 novembre 2019

Présents

Elèves : Alberto Navarro, Victor De Colle, Laeticia Chabalier, Mia Roy, Mya Piron, Ricardo Peñin Ahis, Angèle Carrard, Marion Agar.

Parents : Mme Carrard, Mme Haouchine, Mme Charroin, Mme Morales

Equipe pédagogique : Elodie Tendron, Christian Bros, Isabelle Hernandez, Isabelle Dosso, Olivier Proust, Claire Chougui, Yilanys Martinez, Deneisis Curuneaux, Anaï Illas, Claudia Perez, Isadora Cruz, Laura Marrero, Ivette De La Vega, Chloé Verdier, Aude Agar, Stéphane Coll.

Excusées : Paola Briceno, Aurélie Sampeur

Invitée : Mme Desachy (APE)

Ordre du jour :

1- Questions des élèves

- Mise en place du planning d'occupation du terrain de sport de la cour de récréation à partir du lundi 11 novembre
- Mise en place du planning de nettoyage de la cour de récréation à partir du lundi 11 novembre
- En raison de l'attente trop longue pour manger (cycle 3), il y aura 2 files d'attente comme auparavant.
- Les élèves demandent plus de rab de nourriture.
- Les élèves demandent que la propreté du ranchon et des toilettes soit d'une part, mieux respectée par les élèves et d'autre part, maintenue régulièrement par les adultes. Une communication sur la sensibilisation de la propreté aux toilettes sera renouvelée auprès des élèves par les délégués de classe.
- Les filets des buts du terrain sportif de la cour ont été installés pendant les vacances de la Toussaint.
- Du savon en gel est mis à disposition pour les élèves. Ils demandent l'installation de souffleries électriques pour sécher leurs mains.

2- Bilan de la rentrée scolaire

Les changements de la structure et de l'équipe pédagogique :

- Aurélie Sampeur et Chloé Verdier à mi-temps au CE1
- Christian Bros au CP/CE1
- Isabelle Hernandez en CM1/CM2
- Claire Chougui au CE2
- Aude Agar au CM2

- Isabelle Dosso en MS
- Elodie Tendron en MS/GS
- Laura Marrero, professeur d'espagnol

Vivier des remplaçants : Emilie Rosso et Béatriz Ortiz ont commencé à intégrer l'équipe depuis la mi-septembre. Aman Bello a participé à des stages d'observation sur tous les niveaux de classe de la maternelle et effectue actuellement des observations en élémentaire.

Une école primaire et 3 coordinateurs de cycle :

- Cycle 1, Elodie Tendron
- Cycle 2, Paola Briceno
- Cycle 3, Olivier Proust

Une nouvelle secrétaire en élémentaire a pris ses fonctions à temps plein : Yulénia Torné.

Une nouvelle secrétaire en maternelle a pris ses fonctions à temps partiel : Carmen Lefèvre.

Une Psychologue scolaire a été recrutée par l'établissement, elle intervient sur les 3 sites d'école.

Calendrier des stages pour la deuxième période.

Paola Briceno : du 6 au 8 novembre

Aurelie Sampeur : du 20 au 22 novembre

Ylanis Martinez : du 4 au 6 décembre

Visite de l'EMFE, formateur du 1^{er} degré, du 25 au 27 novembre.

Effectifs : voir annexe

Année scolaire 2019-2020				
Section	Sous-section	Niveau	Classe	Effectifs
Primaire	Maternelle	TPS / PS / MS	TPS / PS / MS2	18
Primaire	Maternelle	MS	MS1	16
Primaire	Maternelle	MS / GS	MS3 / GS	22
Total Maternelle				56
Primaire	Elémentaire	CP	CP	19
Primaire	Elémentaire	CP / CE1	CP2 / CE1 -2	14
Primaire	Elémentaire	CE1	CE1	18
Primaire	Elémentaire	CE2	CE2	21
Primaire	Elémentaire	CM1	CM1	21
Primaire	Elémentaire	CM1 / CM2	CM1-2 / CM2 -2	16
Primaire	Elémentaire	CM2	CM2	20
Total Elémentaire				129
Total Primaire				185

Mise en place du nouveau rythme scolaire

Les parents et l'équipe pédagogique de la maternelle sont satisfaits de la mise en place de la réforme du rythme scolaire. Les petits se sont bien adaptés aux rythmes des repas et de la sieste. Les enseignants du cycle 3 précisent que le rythme est également satisfaisant. Néanmoins, il apparaît des difficultés de liaisons entre les APC et les activités extrascolaires pour quelques élèves.

Le cycle 2 exprime davantage de mécontentement : fatigue plus grande des élèves l'après-midi et difficulté de concentration en classe.

Conclusion : la rentrée scolaire s'est bien déroulée dans l'ensemble.

3- Carte des emplois

Le Conseil d'Ecole donne son avis sur la carte des emplois (changement, suppression ou création de postes d'enseignants résidents).

Pour la fermeture, l'ouverture et le changement de discipline d'un poste de résident, le CE précise qu'aucune modification n'est à préconiser dans le premier degré.

4- Projets pédagogiques et événements de l'année

- Maternelle :
 - o Emploi du temps modifié : les heures d'Espagnol sont désormais proposées sur une même journée afin d'assurer plus de cohérence et de continuité pédagogique aux élèves
 - o Personnalisation des parcours linguistiques en fonction de l'environnement linguistique de élèves et de ses résultats aux évaluations de rentrée
 - o Des ateliers autour de la semaine du goût en maternelle et CP : ateliers gustatifs sur le sucré, salé, amer et l'acide en classe et intervention de Maria PACO productrice de fruits et légumes Bio pour dégustations et réalisation de recette
 - o Journée droits des enfants le mercredi 20 novembre : rencontre CP/GS
 - o Ateliers sportifs, artistiques et scientifiques avec la maternelle cubaine du quartier
 - o Projet plantations TPS-PS-MS
 - o Projet connaître son corps et nommer ses émotions en MS-GS
 - o Projets santé-alimentation et correspondance avec une classe de MS du Qatar dans le cadre de la différence culturelle et la citoyenneté
 - o Chorale de Noël avec les CP vendredi 13 ou samedi 14 décembre
 - o Spectacle pour les élèves, goûter et venue du Père Noël le samedi 14 décembre
 - o Education au petit déjeuner

- Elémentaire
 - o Elections des élèves et des éco-délégués
 - o Chorale Halloween Maternelle, CP, CP/CE1 et CM2
 - o Initiation au rugby en classe de CP et CP/CE1 => tournois
 - o CM1-CM2-6ème : échange sur le thème de Leonard de Vinci et du nombre d'or



- CM1 : matinée des Arts, histoire des Arts et réalisation de mosaïques gallo-romaines
- CM 2 : classe découverte à Playa Larga en Février 2020
- CM1 et CM2 : les olympiades le 29 novembre 2019
- CM1-CM 2 et 6^{ème} : rallye maths en décembre 2019
- CP, CE1, CM1, CM2 : tournoi de rugby, Fest'rugby le 25 janvier 2020
- CM 1 : projet photographie, reg'Arts d'enfants en novembre 2019
- CM 1 : classe découverte au Canada, du 6 au 12 juin 2020
- Correspondance scolaire entre le CE2 et une classe d'un petit village du nord de la France : projet d'écriture qui se prolongera jusqu'à la fin de l'année. Le projet s'articule autour de :
 - La présentation de soi et de l'entourage proche
 - l'écriture d'une lettre papier et numérique
 - l'échange de défis

5. Point hygiène, sécurité, travaux

Sécurité :

- Mise à jour des protocoles et des plans d'évacuation en cas d'incendie. Le premier exercice d'alerte incendie a été effectué le 9 octobre. Les remontées de cet exercice permettent de réajuster les plans et les consignes.
- Des exercices seront réalisés au cours du second trimestre. Les objectifs sont :
 - Entraîner les élèves à gérer des situations exceptionnelles
 - Contribuer à l'éducation à la sécurité,
 - Examiner dans le cadre scolaire les risques et d'y apporter des réponses à la mesure des moyens dont dispose l'école.

Travaux :

Maternelle :

- Installation du réseau internet dans les salles de classe et en bibliothèque
- Installation d'un brise-vue sur le grillage de la cour de récréation pendant les vacances de la Toussaint
- Construction d'une salle de motricité en cours. Livraison prévue en janvier.

Elémentaire : construction d'un Ranchon pour la pause méridienne

6. Questions des parents

- 6.1. Les enseignants de primaire peuvent-ils organiser des rendez-vous individuels avec les parents à l'occasion de la remise des bulletins, à la fin de chaque trimestre ?
Les rendez-vous se dérouleront début décembre. Les enseignants restent disponibles pour recevoir sur rendez-vous chaque parent qui le demande par écrit sur le cahier de correspondance.
- 6.2. Rappel aux enfants par les professeurs de porter leur casquette surtout pendant les activités en extérieur.

Les enseignants rappellent aux parents de mettre une casquette dans le sac de leur enfant car les enfants viennent sans à l'école.

- 6.3. Hygiènes des toilettes : insister auprès des élèves sur le maintien de la propreté des lieux pour eux-mêmes et pour les autres. Les délégués de classe pourraient servir de relai auprès des élèves pour mettre l'accent sur l'importance de l'hygiène en général et aider ainsi le personnel d'entretien dans son travail quotidien pour une école plus propre et saine.

Le conseil des élèves travaille sur cette question sous la forme d'affiches.

- 6.4. Les professeurs, doivent-ils informer les parents quand les enfants sortent de l'école pour les trajets à pied entre les écoles ?

Chaque sortie de l'école, quelle qu'elle soit, doit faire l'objet d'une information écrite adressée aux parents.

- 6.5. Communication parents-école en terme général : serait-il possible d'informer les parents dès le début d'année sur ?

- les dates prévues pour l'exercice en cas d'incendie,
- les dates des conseils d'école et d'établissement, (au moins avec du temps à l'avance),
- les dates des APC (aide complémentaire).

Les exercices « incendies » ne sont pas annoncés à l'avance à la communauté scolaire à l'exception du premier afin de mieux évaluer les comportements de chacun.

L'administration aidera les parents élus pour informer par mail tous les parents de l'ordre du jour des conseils d'école.

Les APC font obligatoirement l'objet d'une information auprès des parents car ces derniers doivent signer la proposition de l'enseignant.

- 6.6. Accès à la bibliothèque : est-ce possible pendant les pauses ? les enfants pourraient-ils emprunter plus d'un livre par semaine ?

Les enfants ont accès à la BCD tout le temps à l'exception du mardi car la bibliothécaire est de service en maternelle. Ils peuvent également emprunter un autre livre dans la semaine après avoir rendu le premier livre.

- 6.7. Progression des cours de langues au Primaire.

Les élèves sont évalués à l'oral ou à l'écrit à la fin de chaque thème travaillé.

Les enseignants en langue sont disponibles auprès de chaque parent qui souhaite en savoir plus sur la progression en langue de leur enfant. Les progressions et les attentes sont différentes en fonction des groupes de compétences.

- 6.8. Pause méridienne : est-ce pour une période d'essai ou c'est déjà défini pour toute l'année scolaire ? Quels sont les critères utilisés pour évaluer ce nouveau rythme ?

Le rythme scolaire est mis en place pour l'année entière. Il sera évalué en cours d'année par les enseignants et les parents avant d'être adopté. Les critères d'évaluations devraient porter sur les apprentissages et la santé des élèves : l'évaluation est en cours d'élaboration par la direction et l'APE.



- 6.9. Les parents demandent l'utilisation de PRONOTE comme il est d'usage au secondaire. *L'utilisation de PRONOTE en primaire fait partie des projets du proviseur. Cependant, cet outil a été conçu pour le secondaire, par conséquent il est nécessaire que les enseignants du premier degré s'en approprient les fonctionnalités avant de le mettre en place.*

Le proviseur

