

La Habana,

**miércoles 13 noviembre 2019**

## **Acta de la reunión del consejo de escuela del 6 de noviembre de 2019**

### **Presentes**

Alumnos : Alberto Navarro, Victor De Colle, Laeticia Chabalier, Mia Roy, Mya Piron, Ricardo Peñin Ahis, Angèle Carrard, Marion Agar.

Padres : Mme Carrard, Mme Haouchine, Mme Charroin, Mme Morales

Equipo pedagógico: Elodie Tendron, Christian Bros, Isabelle Hernandez, Isabelle Dosso, Olivier Proust, Claire Chougui, Yilany Martinez, Deneisis Curuneaux, Anaï Illas, Claudia Perez, Isadora Cruz, Laura Marrero, Ivette De La Vega, Chloé Verdier, Aude Agar, Stéphane Coll.

Disculpados : Paola Briceno, Aurélie Sampeur

Invitada : Mme Desachy (APE)

### Orden del día :

#### **1- Preguntas de los alumnos**

- Implementación del programa de ocupación del terreno de deporte del patio de recreo a partir del lunes 11 de noviembre.
- Implementación del horario de limpieza del patio de recreo a partir del lunes 11 de noviembre.
- Debido al largo tiempo de espera para comer (ciclo 3), habrá dos colas como antes.
- Los estudiantes están pidiendo comida extra.
- Los estudiantes piden que la limpieza del ranchón y de los baños sea respetada por los estudiantes y mantenida por los adultos. Una comunicación sobre la conciencia de la limpieza de los baños será transmitida a los alumnos mediante los delegados de clases.
- Las redes de las porterías del terreno de deporte se instalaron durante las vacaciones de octubre.
- Hay jabón en gel disponible para los alumnos. Ellos piden la instalación de secadoras eléctricas para las manos.

#### **2- Evaluación del inicio de curso escolar**

##### Cambios en la estructura y en el equipo pedagógico

- Aurélie Sampeur y Chloé Verdier a tiempo parcial en CE1 (2do grado)
- Christian Bros en CP/CE1
- Isabelle Hernandez en CM1/CM2
- Claire Chougui en CE2 (3er grado)
- Aude Agar en CM2 (5to grado)

- Isabelle Dosso en MS
- Elodie Tendron en MS/GS
- Laura Marrero, profesora de español

Profesores reemplazantes : Emilie Rosso y Béatriz Ortiz comenzaron a formar parte del equipo a mediados de septiembre. Aman Bello ha participado en cursos de observación en todos los grados de preescolar y actualmente ese encuentra haciendo observaciones en la escuela primaria.

Une escuela primaria et 3 coordinadores de ciclo :

- Ciclo 1, Elodie Tendron
- Ciclo 2, Paola Briceno
- Ciclo 3, Olivier Proust

Una nueva secretaria de primaria a tiempo completo ha asumido sus funciones : Yulénia Torné.  
Una nueva secretaria de preescolar a tiempo parcial ha asumido sus funciones : Carmen Lefèvre.  
Una Psicóloga Escolar ha sido contratada por la escuela, ella interviene en las tres escuelas.

Calendario de prácticas de formación para el segundo trimestre

Paola Briceno : del 6 al 8 noviembre

Aurelie Sampeur : del 20 al 22 noviembre

Ylanis Martínez : del 4 al 6 diciembre

Visita de l'EMFE, formador de primaria, del 25 al 27 noviembre.

Alumnos efectivos por clase : véase el anexo

Año escolar 2019-2020				
Sección	Subsección	Nivel	Clase	Efectivos
Primaria	Prescolar	TPS / PS / MS	TPS / PS / MS2	18
Primaria	Prescolar	MS	MS1	16
Primaria	Prescolar	MS / GS	MS3 / GS	22
<b>Total Maternelle</b>				<b>56</b>
Primaria	Elemental	CP	CP	19
Primaria	Elemental	CP / CE1	CP2 / CE1 -2	14
Primaria	Elemental	CE1	CE1	18
Primaria	Elemental	CE2	CE2	21
Primaria	Elemental	CM1	CM1	21
Primaria	Elemental	CM1 / CM2	CM1-2 / CM2 -2	16
Primaria	Elemental	CM2	CM2	20
<b>Total Elemental</b>				<b>129</b>
<b>Total Primaria</b>				<b>185</b>

### Implementación del nuevo ritmo escolar

Los padres y el equipo de maestros del preescolar están satisfechos con la implementación de la reforma del ritmo escolar. Los más pequeños se han adaptado bien al ritmo de los almuerzos y de las siestas.

Los profesores del ciclo 3 informan que el ritmo también es satisfactorio. Sin embargo, existen dificultades para vincular las APC con las actividades extracurriculares para algunos estudiantes. El ciclo 2 expresa más insatisfacción : más cansancio de los alumnos en la tarde y dificultades para concentrarse en clase.

Conclusión : el comienzo del año escolar fue bien en general

### **3- Puestos de profesores residentes**

El consejo de escuela se pronuncia sobre los puestos de residentes (cambio, supresión o creación de puestos)

Para el cierre, la apertura y el cambio de disciplina de un puesto de residente, el CE especifica que no se recomienda ningún cambio en el nivel primario

### **4- Proyectos educativos y eventos del año**

- Preescolar :
  - o Horario modificado : las clases de español se ofrecen ahora en el mismo día para garantizar una mayor coherencia y continuidad pedagógica para los estudiantes.
  - o Personalización de los itinerarios lingüísticos en función del entorno lingüístico de los alumnos y de sus resultados en las evaluaciones del inicio de curso.
  - o Talleres sobre la semana del gusto en preescolar y primer grado (CP) : talleres de degustación de sabores dulces, salados, amargos y ácidos en clase e intervención de María Paco, productora de frutas y verduras orgánicas, para degustaciones y elaboración de recetas.
  - o Día de los derechos del niño el miércoles 20 de noviembre : encuentro CP/GS
  - o Talleres deportivos, artísticos y científicos con el círculo infantil cubano del distrito.
  - o Proyecto de plantación TPS-PS-MS.
  - o Proyecto para conocer tu cuerpo y nombrar tus emociones en MS-GS
  - o Proyecto de salud y alimentación, correspondencia con una clase de MS en Qatar en el contexto de la diferencia cultural y la ciudadanía.
  - o Coro de navidad con los alumnos de CP viernes 13 o sábado 14 diciembre
  - o Espectáculo para los alumnos, merienda y visita de Papa Noel el sábado 14 de diciembre
  - o Educación durante el desayuno.
- Elemental
  - o Elecciones de representantes de alumnos y eco-delegados
  - o Coro de Halloween preescolar, CP, CP/CE1 et CM2

- Introducción al rugby en las clases de CP et CP/CE1 => torneos
- CM1-CM2-6ème : intercambio sobre el tema Leonardo Da Vinci y el número de oro.
- CM1 : jornada del arte, historia del arte, y mosaicos galorromanos.
- CM 2 : clase de descubrimiento en Playa Larga en febrero 2020.
- CM1 et CM2 : los juegos olímpicos del 29 de noviembre 2019
- CM1-CM 2 et 6<sup>ème</sup> : rally de matemáticas en diciembre 2019
- CP, CE1, CM1, CM2 : torneo de rugby, Fest'rugby le 25 enero 2020
- CM 1 : proyecto de fotografía, reg'Arts de niños en noviembre 2019
- CM 1 : clase de descubrimiento en Canadá, del 6 al 12 junio 2020
- Correspondencia escolar entre le CE2 y una clase de un pequeño pueblo del norte de Francia: un proyecto de escritura que continuara hasta finales de curso. El proyecto se estructura en torno a:
  - la presentación de uno mismo y de su entorno cercano
  - escritura de una carta en papel y una carta digital.
  - intercambio de desafíos

## 5. Higiene, seguridad, trabajo

### Seguridad :

- Actualización de protocolos y planes de evacuación en caso de incendio. El primer simulacro de incendio se llevó a cabo el 9 octubre. La retroalimentación de este ejercicio permite reajustar los planes e instrucciones.
- Algunos ejercicios serán realizados durante el segundo trimestre. Los objetivos son:
  - Formar a los estudiantes para hacer frente a situaciones excepcionales
  - Contribuir a la educación sobre la seguridad
  - Examinar los riesgos en el entorno escolar y dar respuestas en función de los medios de los que dispone la escuela.

### Trabajos :

#### Prescolar :

- Instalación de la red de internet en aulas y bibliotecas
- Instalación de una malla de privacidad en la cerca del patio de recreo durante las vacaciones de octubre
- Se está construyendo una sala de motricidad. La entrega está prevista para enero.

Elemental : construcción de un ranchón para la pausa meridiana

## 6. Preguntas de los padres

- 6.1. Pueden los maestros de primaria organizar reuniones individuales con los padres cuando se entregan las boletas de calificaciones al final de cada trimestre?  
*Las reuniones tendrán lugar a principios de diciembre. Los maestros permanecen disponibles para recibir por cita a cada padre que lo solicite por escrito en el carné de correspondencia.*

- 6.2. Recordatorio a los niños de parte de los maestros, que deben usar sus gorras, especialmente durante las actividades al aire libre.  
Los maestros les recuerdan a los padres que pongan una gorra en la bolsa de sus hijos porque los niños vienen a la escuela sin ella.
- 6.3. Higiene del baño: insistir en que los estudiantes mantengan las instalaciones limpias para sí mismos y para los demás. Los representantes de la clase podrían servir de enlace con los alumnos para enfatizar la importancia de la higiene en general y así ayudar al personal de mantenimiento en su trabajo diario para que la escuela esté más limpia y saludable.  
El consejo estudiantil está trabajando en este tema en forma de carteles.
- 6.4. ¿Tienen los maestros que informar a los padres cuando los niños salen de la escuela para hacer excursiones a pie entre escuelas?  
Toda salida de la escuela, sea cual sea, debe ser objeto de una información escrita dirigida a los padres.
- 6.5. Comunicación padres-escuela en términos generales: ¿sería posible informar a los padres al principio del año sobre  
- las fechas previstas para el ejercicio en caso de incendio,  
- fechas de la escuela y de la junta directiva, (al menos con tiempo por adelantado),  
- las fechas de los APC (ayuda adicional).  
Los ejercicios de "incendio" no se anuncian con antelación a la comunidad escolar, a excepción del primero, con el fin de evaluar mejor el comportamiento de todos.  
La administración ayudará a los padres electos a informar a todos los padres por correo electrónico de la agenda del consejo escolar.  
Los APC deben ser notificados a los padres porque deben firmar la propuesta del profesor.
- 6.6. Acceso a la biblioteca: ¿es posible durante las pausas? ¿podrían los niños tomar prestado más de un libro por semana?  
Los niños tienen acceso al BCD en todo momento excepto los martes porque la bibliotecaria está de guardia en el preescolar. También pueden pedir prestado otro libro en la semana después de la devolución del primer libro.
- 6.7. La progresión de los cursos de idiomas en Primaria.  
Los estudiantes son evaluados oralmente o por escrito al final de cada tema trabajado. Los profesores de idiomas están disponibles para cualquier padre que desee saber más sobre el progreso del lenguaje de su hijo. El avance y las expectativas difieren según los grupos de habilidades.
- 6.8. Pausa meridiana: ¿es un período de prueba o ya está definido para todo el año escolar?  
¿Qué criterios se utilizan para evaluar este nuevo ritmo?  
El ritmo escolar está fijado para todo el año. Será evaluado durante el año por los maestros y los padres antes de ser adoptado. Los criterios de evaluación deben centrarse en el aprendizaje y la salud del estudiante: la evaluación está siendo desarrollada por el director y la APE.



- 6.9. Los padres solicitan el uso de PRONOTE tal como se usa en la escuela secundaria. El uso de PRONOTE en la escuela primaria es parte de los proyectos del director. Sin embargo, esta herramienta fue diseñada para la escuela secundaria, por lo que es necesario que los profesores de primaria se apropien de sus funcionalidades antes de ponerla en práctica.

El director general

